

# Enquête 8: L'époque contemporaine

## Le machinisme, un progrès pour l'Homme?

### 1. Comment la révolution industrielle a-t-elle démarré?

1. **Réalise la carte d'identité** de l'objet présenté dans la video d'introduction:



- a. Nom de l'inventeur: .....
- b. Date de l'invention: .....
- c. Nom de l'objet: .....
- d. Date de réalisation de l'objet présenté dans l'extrait vidéo et sur la page précédente: .....
- e. L'objet vu dans la vidéo est-il un document original ou un document reconstitué? .....
- f. Décris le fonctionnement de cet objet:

.....

.....

.....

2. **Recherche une définition** du terme «Révolution Industrielle»



.....

.....

3. **Rédige avec ta classe** une définition du terme «Révolution Industrielle»



.....

.....

.....

4. Suite à la découverte d'une des premières machines à vapeur et suite à la mise en commun des définitions de la Revolution industrielle, **pose deux questions de recherche** différentes.

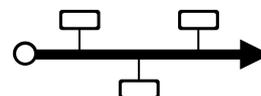


Ecris-les puis partage-les avec la classe à l'aide de l'app «*Socratic Student*»

- \*.....
- \*.....

5. **Situe, sur la ligne du temps** de synthèse:

- \*l'invention de la machine à vapeur par James Watt,
- \*la révolution française,
- \*l'époque contemporaine



## 2. Quel impact la révolution industrielle a-t-elle eu sur les campagnes européennes au 19ème siècle?

1. **Etablis 3 caractéristiques** du travail agricole au 18ème siècle à l'aide des documents 1 et 2:

- a. ....
- b. ....
- c. ....

2. **Etablis 3 caractéristiques** du travail agricole au 19ème siècle à l'aide des documents 3 et 4:

- a. ....
- b. ....
- c. ....

3. **Compare les pratiques agricoles** d'avant et de pendant la révolution industrielle à l'aide du tableau ci-dessous:

	<i>Avant la Révolution Industrielle</i>		<i>Pendant la Révolution Industrielle</i>
Indique les n° des documents qui nous renseignent sur la période?	.....		.....
Quelles sont les natures des documents?	.....		.....
Quelles sont les activités réalisées par les paysans sur les documents?	..... ..... ..... .....		..... ..... ..... .....
Quelles sont les outils utilisés?	..... ..... .....		..... ..... .....
Quelles sont les énergies mobilisées?	.....		.....
Quelle est la productivité moyenne des travailleurs de la terre?	plutôt faible - plutôt élevée		plutôt faible - plutôt élevée

4. **Analyse du document 6:**

a. Quel est le constat que tu peux faire au sujet de l'évolution de la répartition de la population en Europe Occidentale entre 1850 et 1910?

.....  
.....



Propose une hypothèse qui permettrait d'expliquer ce phénomène:

.....  
.....

5. **Rédige une synthèse** sur les conséquences de la révolution sur les pratiques agricoles en



Europe:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 3. Quel impact la révolution industrielle a-t-elle eu sur les paysages de nos régions?

1. A l'aide de la carte de Seraing de 1771 (doc. 6), **dresse la liste** des éléments qui composent le paysage serésien avant la révolution industrielle. 

- a).....
- b).....
- c).....
- d).....
- e).....
- f).....

2. Sur base des document 7 et 8, **dresse la liste** des éléments qui ont eu tendance à disparaître entre 1771 et 1880. 

<i>Eléments qui ont tendance à disparaître entre 1771 et 1880</i>	<i>Eléments qui ont tendance à apparaître ou se multiplier entre 1771 et 1880</i>
• .....	• .....
• .....	• .....
• .....	• .....
• .....	• .....
• .....	• .....

3. Quels sont les **éléments** dont la présence est signalée à **Seraing en 1906** sur le document 9?

\*.....

4. Comment étaient **signalés ces éléments** auparavant, en 1771 (doc. 7) et en 1880 (doc. 8) ?

\*En 1771: .....

\*En 1880: .....

5. Dans quelle **région géologique** Seraing se situe-t-elle (doc. 10)? .....



6. **Identifie 4 autres villes ou villages** wallons qui se situent dans la même zone géologique que Seraing:

- .....
- .....
- .....
- .....

7. **Emets une hypothèse** quant à l'évolution du paysage de Seraing au cours de la période la révolution industrielle:

\*.....



